**dr hab. Grzegorz Głód, prof. UE**

 Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

 Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego

 **dr hab. Tomasz Ingram, prof. UE**

 Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

 Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego

**Przedsiębiorczość w starzejącym się społeczeństwie**

Streszczenie

Społeczeństwa rozwinięte, w tym kraje Unii Europejskiej podlegają niekorzystnym trendom demograficznym – starzeją się (Pham i Vo, 2021). W państwach tych lawinowo rośnie zatem liczba osób w grupie wiekowej 50+, które z różnych względów – w tym szeregu niekorzystnych stereotypów - nie są atrakcyjne dla pracodawców (Li, Gong, Burmeister, Wang, Alterman, Alonso i Robinson, 2021; Macken, 2019). Przyczyny mniejszej atrakcyjności wynikają przede wszystkim z większej ostrożności i bardziej asekuracyjnym podejściu do ryzyka, mniejszej skłonności do spontanicznych zachowań i podejmowania ryzyka czy niższej twórczości i otwartości na zmiany (Rembiasz, 2014, s. 168). Choć większość dużych podmiotów gospodarczych tworzących miejsca pracy deklaratywnie wspiera postulaty dotyczące równouprawnienia i równych szans dla seniorów, jednak programy adresowane do tych grup pracowniczych dalej nie są powszechne. Wsparcie realizowane jest także na poziomie państwa, poprzez szereg inicjatyw zmierzających do aktywizacji rosnącej liczebnie grupy osób aktywnych zawodowo powyżej 50 roku życia (Niemi i Komp-Leukkunen, 2021), niemniej długoterminowa skuteczność tych programów będzie mogła być trafnie oceniona dopiero po pewnym czasie, a pierwsze sygnały nie są jednoznacznie pozytywne. Na tym tle pojawia się pytanie dotyczące przyszłości osób starszych, których atrakcyjność na rynku pracy jest zdecydowanie niższa niż młodszej części społeczeństwa, a zwłaszcza metod i technik aktywizacji lub utrzymania potencjału osób w grupie wiekowej 50+. W szczególności, dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz wysoka mobilność kapitału ludzkiego (zwłaszcza młodszej części społeczeństwa), zmieniające się modele kariery skłaniają do zadania pytania dotyczącego możliwości promowania postaw przedsiębiorczych wśród starszej części społeczeństwa. W literaturze problematyka ta jest poruszana w ramach tak zwanej przedsiębiorczości inkluzywnej. W idei tej łączy się koncepcję przedsiębiorczości z partykularnymi grupami społecznymi; mowa jest zatem o przedsiębiorczości seniorów, przedsiębiorczości kobiet; przedsiębiorczość osób młodych, przedsiębiorczość imigrantów, przedsiębiorczość grup etnicznych, czy bezrobotnych (Wach 2015).

W artykule, na kanwie studiów literatury z obszaru przedsiębiorczości oraz aktywności zawodowej osób starszych zamierzamy dokonać porównania wymogów stawianych przedsiębiorcom oraz cech przypisywanych w badaniach osobom reprezentującym starszą część społeczeństwa. Porównanie prowadzi do wskazania luk pomiędzy kompetencjach oczekiwanymi od przedsiębiorców i charakterystykami osób starszych. W artykule wskazujemy również na mechanizmy sprzyjające likwidacji wskazanych różnic w kompetencjach.

Li, Y., Gong, Y., Burmeister, A., Wang, M., Alterman, V., Alonso, A., & Robinson, S. (2021). Leveraging age diversity for organizational performance: An intellectual capital perspective. *Journal of Applied Psychology*, *106*(1), 71.

Mäcken, J. (2019). Work stress among older employees in Germany: effects on health and retirement age. *PLoS One*, *14*(2), e0211487.

Niemi, T., & Komp-Leukkunen, K. (2021). The master narrative of older employees in changing workplaces. *International Journal of Sociology and Social Policy*.

Pham, T. N., & Vo, D. H. (2021). Aging population and economic growth in developing countries: a quantile regression approach. *Emerging Markets Finance and Trade*, *57*(1), 108-122.

Rembiasz, M. (2014). Dojrzała przedsiębiorczość-wybrane problemy. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne Problemy Usług, Uwarunkowania rynkowe rozwoju mikro, małych i średnich przedsiębiorstw. Mikrofirma 2014, 165-174.

Wach, K. (2015). Przedsiębiorczość seniorów jako komponent przedsiębiorczości inkluzywnej: wstępna synteza. Horyzonty Wychowania, 14(32), 99-112.