**Ścieżki tranzycji do dorosłości współczesnych polskich trzydziestolatków**
prof. dr hab. Jolanta Grotowska-Leder – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Celem wystąpienia jest przedstawienie zróżnicowanych ścieżek tranzycji młodych Polaków do dorosłości definiowanej jako realizacja podstawowych ról człowieka dorosłego. Uwaga skoncentrowana została także na roli w tym procesie zasobów nieformalnych, głównie rodzinnych, oraz zasobów dostępnych w ramach polityk publicznych: edukacyjnej, rynku pracy, rodzinnej i mieszkaniowej. Podstawą analiz są wyniki projektu NCN (2015-2020) *Polityki publiczne na rzecz pełnej dorosłości w Polsce.*