dr hab., prof. PŚk Agnieszka Piotrowska-Piątek

Urząd Statystyczny w Kielcach

Politechnika Świętokrzyska

**Na drodze do przekształcania świata – o monitoringu realizacji 4. celu SDGs w Polsce**

W wystąpieniu podjęto zagadnienie 4. celu Agendy Zrównoważonego Rozwoju 2030, tj. „Zapewnienie edukacji włączającej na wysokim poziomie oraz umożliwienie wszystkim ludziom edukacji przez całe życie”, w aspekcie jego wdrażania i monitoringu. Przedstawiono w nim zadania przyporządkowane do tego celu, działania podjęte dla jego realizacji, a także omówiono wskaźniki monitoringu.

Fundamentem zrównoważonego rozwoju i warunkiem dla polepszenia życia ludzkości jest wysoka jakości edukacji obejmująca wszystkie kraje i wszystkie grupy społeczne. Powszechny dostęp do edukacji na wysokim poziomie poprawia jakość życia oraz umożliwia znalezienie innowacyjnych rozwiązań największych problemów współczesnego świata – w konsekwencji jest kluczem do przekształcania świata. Prowadzenie skutecznej edukacji jest wpisane w realizację każdego z celów zrównoważonego rozwoju (SDGs). Należy jednak podkreślić, że wyodrębnienie celu 4. szczególnie mocno podkreśla kluczowe znaczenie edukacji dla osiągnięcia wszystkich 17 SDGs i poczynienia znaczącego postępu na drodze ich realizacji.