Adamczyk Paulina

*Instytut Badań Edukacyjnych*

Markowska Marika

*Instytut Badań Edukacyjnych*

**System edukacji branżowej wobec wyzwań rynku pracy**

WSPÓŁCZESNE WYZWANIA RYNKU PRACY MAJĄ ZRÓŻNICOWANY CHARAKTER - TO NIE TYLKO KONSEKWENCJE PANDEMII COVID-19, MIGRACJI LUDNOŚCI WYWOŁANEJ WOJNĄ W UKRAINIE CZY ROSNĄCEJ INFLACJI, ALE RÓWNIEŻ UWARUNKOWANIA DŁUGOOKRESOWE I REGIONALNE. ICH ROZPOZNANIE JEST NIEZBĘDNE DLA PRZYGOTOWANIA SYSTEMOWEJ ODPOWIEDZI SYSTEMU EDUKACJI I OŚWIATY W ZAKRESIE SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO. PODEJŚCIE POLITYKI OPARTEJ NA DOWODACH (ANG. *EVIDENCE-BASED POLICY*) POZWALA NA OPRACOWANIE ROZWIĄZAŃ ZARÓWNO W PERSPEKTYWIE KRÓTKOFALOWEJ, KTÓRE  “TU I TERAZ” SĄ REAKCJĄ NA WYSTĘPUJĄCE ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW, JAK I PRZYGOTOWANIE ICH W PERSPEKTYWIE ŚREDNIOTERMINOWEJ. W TEN SPOSÓB OGRANICZONE ZOSTAJĄ KONSEKWENCJE BRAKU ODPOWIEDNICH PRACOWNIKÓW DLA BRANŻY, CO SZCZEGÓLNIE ISTOTNE W KONTEKŚCIE OSÓB DOPIERO PODEJMUJĄCYCH KSZTAŁCENIE BRANŻOWE. JEDNYM Z ELEMENTÓW TEJ POLITYKI JEST PROWADZONA PRZEZ INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH DLA MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI “ANALIZA ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAWODY, KWALIFIKACJE I UMIEJĘTNOŚCI” (W SKRÓCIE: AZZKU), KTÓRA NIE TYLKO DIAGNOZUJE OBECNĄ SYTUACJĘ BRANŻ I ZAWODÓW, ALE RÓWNIEŻ PROGNOZUJE NADCHODZĄCE W NICH ZMIANY ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW. W WYSTĄPIENIU AUTORKI PRZYBLIŻĄ WYBRANE WYNIKI BADAŃ PROWADZONYCH W RAMACH AZZKU.