

## **„Kwalifikacje młodych pracowników w kontekście zmian technologicznych”**

Mateusz Konieczny  
Uniwersytet Warszawski

Zmiany technologiczne oddziałują na różne obszary życia i działalności człowieka, wpływając na kształtowanie się nowego paradygmatu rozwojowego – gospodarki opartej na wiedzy i potencjale intelektualnym (Furmanek, 2018, s. 378). Rozwiązania informatyczne, Internet Wszechrzeczy (*Internet of Everything*), automatyzacja oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji (*artificial intelligence*) i algorytmów uczenia maszynowego (*machine learning*) wyznaczają nowy porządek normatywny, w którym ważne stają się specjalistyczna wiedza, kompetencje i kwalifikacje (Konieczny, 2022, s. 5).

Pogłębiająca się luka kompetencyjna (Wiśniewski, 2017, s. 211), zmiany pokoleniowe, a także „starzenie się kwalifikacji” (dekwalfikacja) znacząco oddziałują na rynek pracy. Adaptowanie nowych technologii w sferze gospodarczej i społecznej będzie postępować jeszcze szybciej niż dotychczas, na co wskazują m.in. wyniki krajowych i międzynarodowych badań dotyczących kwalifikacji i zatrudnienia. Kluczowe w przygotowaniu młodych pracowników - rozpoczynających aktywność zawodową, staje się ich „wyposażenie” w pożądane kwalifikacje, jak również reagowanie na zmiany zachodzące w sferze technologicznej.

W trakcie wystąpienia omówiona zostanie wyodrębniona na podstawie badań własnych koncepcja „trójkąta kwalifikacji” (Konieczny, 2022, s. 181), która stanowić może jeden z elementów kształtowania polityki edukacyjnej. Analiza zostanie uzupełniona o rekomendacje dotyczące możliwości wprowadzenia zmian w przygotowaniu edukacyjnym i zawodowym uczniów i studentów (wskazanych przez badanych przedsiębiorców i ekspertów), których celem jest w szczególności minimalizacja niedoborów kadrowych na rynku pracy.