Irena Sobieraj

Kuratorium Oświaty w Kielcach

**Wpływ zmian demograficznych na model oświaty w Polsce**

System oświaty to organizacja upowszechniania wykształcenia ogólnego i zawodowego   
w społeczeństwie przez system szkolny. Obecnie model kształcenia w Polsce obejmuje:

- przygotowanie do szkoły podstawowej,

- szkołę podstawową,

- szkołę ponadpodstawową (liceum, technikum, szkoły branżowe),

- po maturze: studia magisterskie lub studia wyższe zawodowe i uzupełniające studia

magisterskie.

W polskim systemie oświaty można zaobserwować tzw. „falowanie demograficzne”, które   
od lat 50. XX wieku stanowiło dla szkół poważne wyzwanie organizacyjne. Obecność naprzemiennie występujących dużych liczebnie roczników wyżowych i mało licznych roczników niżowych sprawia,   
że liczba uczniów na poszczególnych poziomach kształcenia cyklicznie wzrasta i maleje, a to utrudnia organizację pracy szkół i politykę kadrową odnośnie nauczycieli.

Po transformacji ustrojowej w okresie: 1989-2018 obserwujemy istotne zmiany w przebiegu procesów demograficznych. W Polsce podobnie jak w większości krajów europejskich, pozytywnym trendom w zakresie poziomu umieralności i trwania życia, towarzyszą niekorzystne tendencje   
w zakresie urodzeń i dzietności. Decyzja o zawarciu związku małżeńskiego i posiadaniu dzieci podejmowana jest w coraz późniejszym wieku, poza tym zmniejsza się liczba zawieranych małżeństw   
i zwiększa się liczba rozwodów. Ważnym elementem zmian demograficznych jest również skala migracji, a przede wszystkim emigracji z Polski szczególnie młodych, wykształconych ludzi. W efekcie zauważono negatywne zmiany w strukturze ludności, czyli postępujące starzenie się społeczeństwa.

Reforma edukacji w 2017 roku wprowadziła zmiany do systemu kształcenia zgodnie   
z postępującymi procesami demograficznymi. Niż demograficzny to istotne wyzwanie dla systemu edukacji. Z tego względu szkoły łączone były w zespoły gimnazjów i szkół podstawowych. Działania   
te były niezgodne z założeniami reformy z 1999 r. , które wskazywały gimnazja jako samodzielne szkoły.

Obecnie wzrasta zainteresowanie młodzieży kształceniem zawodowym. Jest to ściśle związane z utrzymującym się na rynku pracy popytem na wykwalifikowanych w konkretnym zawodzie pracowników, którzy zostaną przygotowani zgodnie z oczekiwaniami pracodawców.

Województwo świętokrzyskie posiada bogata ofertę w zakresie doradztwa zawodowego   
dla uczniów poszczególnych poziomów edukacji oraz ich rodziców dzięki realizacji projektów Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, począwszy od roku 2017.