dr hab. Dorota Wyszkowska, prof. UwB

Urząd Statystyczny w Białymstoku, Uniwersytet w Białymstoku

**Edukacja osób starszych w Polsce – stan obecny i wyzwania**

Postępujący od lat proces starzenia się ludności sprawia, że osoby starsze stanowią coraz większą część populacji naszego kraju, podobnie jak pozostałych państw europejskich. Jest to dla społeczeństw i rządzących nie lada wyzwanie związane m.in. z potrzebą podejmowania działań mających na celu jak najdłuższe zapewnienie samodzielności i niezależności seniorów. Wśród aktywności mogących przyczynić się do tego, jak i do poprawy jakość ich życia, należy wymienić edukację. Ma ona zachęcać osoby starsze do czynnego udziału w życiu społecznym, ekonomicznym i kulturowym, zapobiegać ich marginalizacji i wykluczeniu społecznemu, jak również ułatwiać przystosowanie się do zmian, które towarzyszą współczesnym społeczeństwom.

Celem opracowania jest prezentacja znaczenia i funkcji, jakie pełni edukacja osób starszych oraz przedstawienie wybranych zagadnień dotyczących aktywności edukacyjnej osób starszych w Polsce. Za osoby starsze (seniora), na potrzeby opracowania, przyjmuje się osoby w wieku 60 lat i więcej. Przyjęta granica wieku wynika z ustawy z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych[[1]](#footnote-1). Prezentowane w opracowaniu dane pochodzić będą z zasobów statystki publicznej oraz Eurostatu.

1. *Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych*, Dz. U. 2015 poz. 1705. [↑](#footnote-ref-1)