**Zmiany w strukturze poziomu wykształcenia ludności Polski w świetle wyników NSP 2021**

***Streszczenie***

Najpełniejszym źródłem informacji o poziomie wykształcenia ludności, stwarzającym jednocześnie możliwość dokonania szerszej charakterystyki wg innych cech społeczno – ekonomicznych są spisy powszechne. Poziom wykształcenia w spisach ustalany jest cyklicznie - co około 10 lat - począwszy od  1921 roku. W zakresie tematyki edukacyjnej w spisach badano także umiejętność czytania i pisania, tryb kontynuacji nauki, czy też informacje o zawodzie wyuczonym.

Zgodnie z przyjętymi założeniami i ustaleniami międzynarodowymi zalecane jest ustalanie poziomu wykształcenia wszystkim osobom w wieku 15 lat i więcej. Natomiast w Polsce od spisu zrealizowanego w 2002 roku poziom wykształcenia dotyczy osób w wieku 13 lat i więcej - co wynika z  obowiązującego systemu kształcenia i ukończenia pierwszego z poziomów edukacji. Przy ustalaniu poziomu wykształcenia bierze się pod uwagę najwyższy ukończony cykl kształcenia w szkole lub szkolenia w  innym trybie lub formie, uznany zgodnie z obowiązującym systemem szkolnictwa. Podstawą zaliczenia wykształcenia do określonego poziomu jest uzyskane świadectwo (dyplom) ukończenia odpowiedniej szkoły niezależnie od trybu jej ukończenia (dziennie, wieczorowo, zaocznie, eksternistycznie/stacjonarnie, niestacjonarnie, na odległość, korespondencyjnie) w kraju lub za  granicą. W spisach realizowanych od rundy około 2000  roku poziom wykształcenia jest określany na podstawie klasyfikacji ISCED. Stosowane kategorie: wyższe ze stopniem naukowym co najmniej doktora; wyższe z tytułem magistra, magistra inżyniera lub równorzędnym; wyższe z tytułem licencjata, inżyniera lub równorzędnym; dyplom ukończenia kolegium; policealne; średnie ogólnokształcące; średnie zawodowe; zasadnicze zawodowe/branżowe; gimnazjalne; podstawowe ukończone; niepełne podstawowe lub bez wykształcenia szkolnego.

Struktura ludności według poziomu wykształcenia wpływa na kształtowanie się niektórych procesów demograficzno-społecznych, w tym dzietności czy też aktywności ekonomicznej. Wyniki kolejnych spisów pokazują korzystne zmiany w strukturze poziomu wykształcenia, w tym wzrost udziału osób o  wykształceniu wyższym zarówno wśród mieszkańców miast jak i wsi, co jest jednym z ważniejszych czynników określających rozwój społeczeństwa.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie zmian w strukturze poziomu wykształcenia ludności w oparciu o wstępne wyniki Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2021.

**Słowa kluczowe:** Spisy powszechne, poziom wykształcenia, klasyfikacja ISCED 2011

Anna Wysocka, Departament Badań Demograficznych GUS